

GCSE French

Knowledge Organiser 2022-2023



Contents



I. Useful Resources

II. Grammar

1. [The Present Tense](#)
2. [The Perfect Tense](#)
3. [The Imperfect Tense](#)
4. [The Near Future](#)
5. [The Simple Future](#)
6. [The Conditional Mood](#)
7. [The Subjunctive Mood](#)
8. [Adjectives](#)

III. Essential Vocabulary

1. [Theme 1: Identity and Culture](#)
2. [Theme 2: Local, National, International and Global Areas of Interest](#)
3. [Theme 3: Current and future study and employment](#)
4. [All-purpose vocabulary \(connectives, idioms, etc\)](#)

IV. Exam Technique

1. [Reading](#)
2. [Writing](#)
3. [Listening](#)

IMPOSSIBLE
n'est pas
Français





I. Useful resources

Vocabulary

- on **Kerboodle**: Full glossary pages 201-207
- Vocabulary lists at the end of each unit. Press the arrow to **hear** the words.
- On www.quizlet.com search for the vocabulary list e.g. 12.1 **Comment obtenir un emploi**. Use the flashcards, practise and games.
- www.linguascope.com **Username**: exmouth **Password**: beach123
- Elementary French
 - Days of the week: Click on **Semaine**
 - Months of the year: Click on **Mois**
- www.linguascope.com Username: exmouth Password: beach123
- Beginner French
 - **Shops**. Folder: Mon environnement. Les magasins
 - **Jobs**. Folder: Le monde du travail
 - **Rooms of the house**. Folder: Mon environnement
 - **Modes of transport**. Folder: La vie au quotidien
 - **Clothes**. Folder: Moi et ma famille
 - **Weather**. Folder: Mon environnement
 - **Chores**. Folder: Le monde du travail
 - **Food**. Folder: L'alimentation
 - **Events/festivals**. Folder: Occasions spéciales
- You can always look for presentations of vocabulary by searching on YouTube e.g. French Days of the Week

Grammar

- Read the grammar on **Kerboodle** pages P176 – 195. Verb Tables: p196 – 200
- Hunt for grammar explanations on **YouTube** e.g. French Perfect Tense
- Search: **BBC Bitesize French GCSE grammar**:
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zvf42hv> . You can **revise**, watch a **video** and complete a **test**!
- www.languagesonline.org.uk On the left-hand side click on **français**. Scroll down to **grammar**. Complete interactive activities.

I. Useful resources



Listening & Reading

- Practise listening and reading tasks on **Kerboodle**. I have sent you the transcripts!
- www.linguascope.com Username: exmouth Password: beach123
- Intermediate French
- *Remember to **slow the speed** of what they are saying. **Just under half** the speed is about the same as the speed in your GCSE paper. You can have the speech bubbles in French, English and even remove them!
- **Suggestion:**
- First play with the French speech bubbles.
- Then with the English speech bubbles. Note down any words you didn't know.
- Play the games.
- Listen without the speech bubbles. Practise any tricky words!

Topics:

- **Jobs.** Click on **Stages et jobs**
- **Social issues : the environment.** Click on **La société**
- **Family and relationships:** Click on **Famille et amis**
- **Food:** Click on **Manger sain**
- **Holidays:** Click on **Les vacances**
- **School:** Click on **À l'école**

BBC Bitesize

- Click on the links for GCSE – French-
AQA: <https://www.bbc.co.uk/bitesize/examspecs/zr8bmfr>
- **E.g. French customs and festivals, social and global issues**
- You can **revise**, watch a **video** and complete a **test**!

Writing:

- Memorise **time phrases**, your **tenses grid**.
- Learn answers from the **conversation booklet**.
- Higher: **sophisticated expressions and idiomatic expressions.**

II. Grammar



The Present Tense

What it is for: to talk about what is happening **now** or what happens **generally**

In English: I eat, I am eating, I do, I am doing...

How is it formed? Take the **infinitive** and remove the ending (-er/-ir/-re) then replace it with one of the following endings, depending on what you took off:

	-ER	-IR	-RE
je	e	is	s
tu	es	is	s
il/elle/on	e	it	<i>(nothing)</i>
nous	ons	issons	ons
vous	ez	issez	ez
ils/elles	ent	issent	ent

Examples: parler > je parle, tu parles, il parle...
finir > je finis, tu finis, il finit...
vendre > je vends, tu vends, il vend

Key irregulars:

Avoir (to have) J'ai Tu as Il/elle a Nous avons Vous avez Ils/elles ont	Être (to be) Je suis Tu es Il/elle est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont	Aller (to go) Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils/elles vont	Faire (to do) Je fais Tu fais Il fait Nous faisons Vous faites Ils/elles font
--	--	---	--

II. Grammar



The Present Tense (exercises)

Complete the sentences in the present tense:

1. Je (jouer) _____ au football.
2. Tu (finir) _____ tes devoirs.
3. Il (attendre) _____ le bus.
4. Elle (apprendre) _____ ses leçons.
5. On (prendre) _____ l'avion pour aller en Grèce.
6. Nous (choisir) _____ l'Espagne pour les vacances.
7. Vous (vendre) _____ la maison.
8. Ils (écouter) _____ de la musique dans le métro.
9. Elles (entendre) _____ le téléphone sonner.

3 **G** Complete the sentences. Choose a verb from the box and give it its correct ending.

réfléchir	finir	permettre	comprendre
établir	choisir	vendre	perdre
garantir	remplir	attendre	

- 1 Je _____ ce que vous dites.
- 2 Quand on y _____, on voit que l'expert a raison.
- 3 Les réseaux sociaux me _____ de rester en contact avec tous mes amis.
- 4 Nous vous _____ la qualité de nos produits.
- 5 Vous _____ le travail à quelle heure?
- 6 S'ils _____ leurs amis à cause de la cyber intimidation, c'est grave.
- 7 On _____ le bon verbe pour compléter chaque phrase.

G Complete the sentences using the correct present-tense form of the verbs given in brackets.

- 1 On _____ les photos de ses amis. (*voir*)
- 2 Nous _____ faire attention à qui nous parlons. (*devoir*)
- 3 J'_____ beaucoup d'amis virtuels. (*avoir*)
- 4 Je _____ contacter mes copains quand je _____. (*pouvoir, vouloir*)
- 5 Ma mère _____ que je _____ accro. (*dire, être*)

II. Grammar



The Perfect Tense

What it is for: to talk about a **finished** action in the **past**

In English: I have eaten, I have done...

How is it formed? Conjugate the verb **avoir** (to have) in the present tense, and add a **past participle** after it:

	AVOIR	+ past participle
j'	ai	Take the infinitive and either:
tu	as	drop ER and add é
il/elle/on	a	drop IR and add i
nous	avons	drop RE and add u
vous	avez	
ils/elles	ont	

Examples: parler > j'ai parlé, tu as parlé, il a parlé...
finir > j'ai fini, tu as fini, il a fini...
vendre > j'ai vendu, tu as vendu, il a vendu

Key irregular past participles:

Avoir: **eu**
Boire : **bu**
Être: **été**
Faire: **fait**
Lire: **lu**

Pouvoir : **pu**
Savoir: **su**
Venir: **venu**
Voir: **vu**
Vouloir: **voulu**

II. Grammar



The Perfect Tense (exercises)

- 3** **G** Complete the email with the past participle of the verb in brackets.

Samedi dernier, j'ai **1** _____ (*retrouver*) mes copains à la patinoire et on a **2** _____ (*jouer*) au hockey sur glace. J'adore ça, c'est mon sport préféré. Puis chez moi, j'ai **3** _____ (*faire*) mes devoirs et ça, c'est nul! Après, j'ai **4** _____ (*écouter*) de la musique et avec ma sœur on a **5** _____ (*choisir*) un film et on a **6** _____ (*regarder*) ça dans ma chambre. On a **7** _____ (*manger*) à dix-neuf heures et après, j'ai **8** _____ (*lire*) une BD.

- 3** **G** Rewrite the following sentences in the perfect tense.

- 1** Je travaille dur au collège.
- 2** Mes copains mangent de la salade à la cantine.
- 3** Nous jouons au basket dans la cour.
- 4** Le professeur principal donne des instructions aux élèves.
- 5** 'Tu passes une bonne journée?' demande ma mère.

- 3** **G T** Translate the following sentences into French using the perfect tense.

- 1** In France, the lessons finished later.
- 2** In the French lesson, I answered a question.
- 3** One day, I waited for the bus because it rained.
- 4** My penfriend has lost her exercise book again and the teacher punished her.
- 5** The volunteers chose to build a new school.

II. Grammar



The Perfect Tense (with être)

How is it formed? With some verbs, the auxiliary is **ÊTRE** (to be) instead of **AVOIR**. Conjugate the verb **être** (to be) in the present tense, and add a **past participle** after it:

	ÊTRE	+ past participle
je	suis	Take the infinitive and either:
tu	es	drop ER and add é
il/elle/on	est	drop IR and add i
nous	sommes	drop RE and add u
vous	êtes	
ils/elles	sont	 After être , the past participle needs to agree with the subject (feminine/ plural)

Examples: aller > je **suis** allé(e), nous **sommes** allé(e)s...
 venir > je **suis** venu(e), nous **sommes** venu(e)s...
 naître > je **suis** né(e), nous **sommes** né(e)s

Verbs that use être as an auxiliary:

Devenir (to become)	Descendre (to go down)
Revenir (to come back)	Entrer (to enter)
	Retourner (to return)
Monter (to go up)	
Rentrer (to go back)	Tomber (to fall)
Sortir (to go out)	Rester (to stay)
	Aller (to go)
Venir (to come)	Mourir (to die)
Arriver (to arrive)	Partir (to leave)
Naître (to be born)	

II. Grammar



The Perfect Tense with être (exercises)

Extra: make both feminine and masculine versions if possible

1. I went to Paris

2. You left on Tuesday

3. We arrived late

4. They returned at 4pm

5. The girls came by car

6. We came back to Exmouth

2 **G T** Put the words in the correct order, then translate the sentences into English.

1 Mon – s'est – ce – heure. – levé – père – bonne – de – matin

2 Nous – sommes – couchés – nous – à – heures – du – dix – soir.

3 Ma – amusée – avec – s'est – copines. – sœur – bien – ses

4 Quand – est – on – reposés – pendant – s'est – heure. –
rentrés, – on – une

5 Mes – se – copains – devant – sont – le – retrouvés – lycée

6 Je – suis – travailler – arrêtée – midi. – me – de – à

II. Grammar



The Imperfect Tense

What it is for: to talk about a habit or state in the **past**

In English: I ate, I used to eat, I did, I used to do

How is it formed? Take the **infinitive** and remove the ending (-er/-ir/-re) then replace it the imperfect endings, depending on what you took off:

	-ER	-IR	-RE
je	ais	issais	ais
tu	ais	issais	ais
il/elle/on	ait	issait	ait
nous	ions	issions	ions
vous	iez	issiez	iez
ils/elles	aient	issaient	aient

Examples: parler > je parlais, tu parlais, il parlait...
finir > je finissais, tu finissais, il finissait...
vendre > je vendais, tu vendais, il vendait

Key irregulars:

Avoir (to have) J'avais Tu avais Il/elle/on avait Nous avions Vous aviez Ils/elles avaient	Être (to be) J'étais Tu étais Il/elle/on était Nous étions Vous étiez Ils/elles étaient	Aller (to go) J'allais Tu allais Il/elle allait Nous allions Vous alliez Ils/elles allaient	Faire (to do) Je faisais Tu faisais Il faisait Nous faisions Vous faisiez Ils/elles faisaient
---	--	--	--

II. Grammar



The Imperfect Tense (exercises)

- 4** Complete Sophie's email with the correct imperfect-tense form of the verbs in brackets.

Quand j'**1** _____ (*avoir*) cinq ans, on **2** _____ (*aller*) tous les ans en vacances chez mes grands-parents pour Noël. On **3** _____ (*partir*) de bonne heure parce qu'il y **4** _____ (*avoir*) beaucoup de route. Mes parents **5** _____ (*préparer*) la voiture et mon frère et moi **6** _____ (*jouer*) pendant le voyage. Ma grand-mère **7** _____ (*être*) toujours super contente de nous voir. On **8** _____ (*passer*) la journée en famille et le soir nous **9** _____ (*rentrer*) à la maison avec beaucoup de cadeaux! C'**10** _____ (*être*) vraiment super. Et toi, qu'est-ce que tu **11** _____ (*faire*) pour Noël quand tu **12** _____ (*avoir*) cinq ans?

- 3** **G** Complete the sentences with the correct imperfect-tense form of the verbs in brackets.

- 1** _____-tu beaucoup de sport? (*faire*)
- 2** Mon frère _____ très sportif. (*être*)
- 3** Il y a cinq ans, ma sœur _____ un régime alimentaire assez malsain. (*avoir*)
- 4** Mes grands-parents n'_____ pas en bonne santé. (*être*)
- 5** Nous n'_____ pas une alimentation saine. (*avoir*)
- 6** Quand j'_____ plus jeune, je _____ de l'exercice régulièrement. (*être, faire*)

II. Grammar



The Near Future

What it is for: to talk something that is going to happen soon in the future

In English: I'm going to eat, I'm going to do

How is it formed? Conjugate the verb **ALLER** (to go) in the present tense, and add an **infinitive** after it

	ALLER	
je	vais	
tu	vas	
il/elle/on	va	+ infinitive
nous	allons	
vous	allez	
ils/elles	vont	

Examples: parler > je **vais** parler, tu **vas** parler, il **va** parler...
finir > je **vais** finir, tu **vas** finir, il **va** finir...
vendre > je **vais** vendre, tu **vas** vendre, il **va** vendre

RETOUR
VERS
LE FUTUR

II. Grammar



The Near Future (exercises)

3a **G** Rewrite the sentences using the immediate future.

Exemple: Ils se séparent. – Ils vont se séparer.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 Il sort avec Julie. | 4 Elle adopte un enfant. |
| 2 J'ai deux enfants. | 5 Il reste célibataire. |
| 3 Ils se marient à l'église. | 6 Ils ne divorcent pas. |

II. Complete the sentence with the correct form of ALLER

1. Nous _____ marcher
2. Ils _____ partir.
3. Tu _____ danser
4. Vous _____ jouer
5. Je _____ gagner



III. Complete the sentence with the verb in the near future

1. Nous (partir) _____ partir en vacances demain.
2. Je (écrire) _____ un texto tout de suite.
3. Ils (arriver) _____ dans deux minutes
4. Tu (rendre) _____ visite à Julie ?
5. Vous (prendre) _____ le train

II. Grammar



The Simple Future

What it is for: to talk about what **will** happen in the **future**

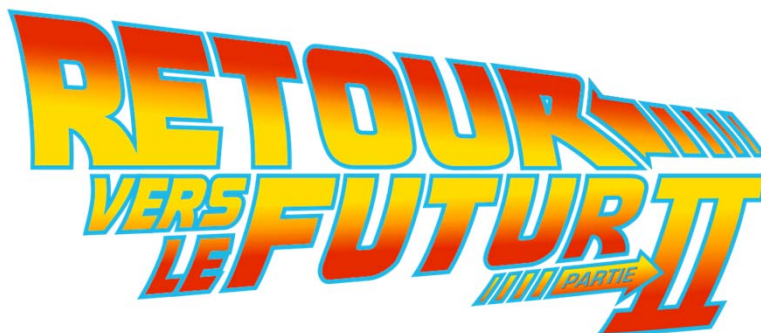
In English: I will eat, I will do...

How is it formed? Take the **infinitive** and add the future tense endings straight afterward (do **not** take away the ending, but drop the E in –RE verbs):

je	ai	Examples: parler > je parlerai, tu parleras, il parleras... finir > je finirai, tu finiras, il finira... vendre > je vendrai, tu vendras, il vendras
tu	as	
il/elle/on	a	
nous	ons	
vous	ez	
ils/elles	ont	

Key irregulars:

Avoir (to have) J'aurai Tu auras Il/elle/on aura Nous aurons Vous aurez Ils/elles auront	Être (to be) Je sera Tu seras Il/elle/on sera Nous serons Vous serez Ils/elles seront	Aller (to go) J'irai Tu iras Il/elle ira Nous irons Vous irez Ils/elles iront	Faire (to do) Je ferai Tu feras Il fera Nous ferons Vous ferez Ils/elles feront	Pouvoir (to be able) Je pourrai Tu pourras Il pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/elles pourront
---	--	--	--	---



II. Grammar



The Simple Future (exercises)

3b **G** Choose the correct future-tense verbs from the list to complete the sentences.

- 1 Ils _____ en septembre.
- 2 Nous _____ un enfant.
- 3 Je me _____ quand j' _____ trente ans.
- 4 Tu _____ tes études d'abord.
- 5 Est-ce que vous _____ à l'église pour vous marier?
- 6 On _____ la fête en famille.

marierai
fera
adopterons
finiras
divorceront
irez
aurai

3 **G** Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

- 1 Quand je serai plus âgé, j' _____ (*aller*) en fac.
- 2 Quand tes parents insisteront, tu _____ (*travailler*) dur.
- 3 Quand leurs profs seront d'accord, ils _____ (*faire*) un stage en entreprise.
- 4 Quand nous quitterons le lycée, nous _____ (*chercher*) un apprentissage.
- 5 Qu'est-ce que vous _____ (*faire*) quand vous finirez vos examens?
- 6 Ils seront très tristes quand tu _____ (*terminer*) tes études.
- 7 Quand il _____ (*être*) plus âgé, il deviendra médecin.
- 8 Quand vous _____ (*passer*) un an en Grande-Bretagne, vous parlerez mieux anglais.

Complete the sentences in the simple future:

1. Je (jouer) _____ au football.
2. Tu (finir) _____ tes devoirs.
3. Il (attendre) _____ le bus.
4. Elle (apprendre) _____ ses leçons.
5. On (prendre) _____ l'avion pour aller en Grèce.
6. Nous (choisir) _____ l'Espagne pour les prochaines vacances.
7. Vous (vendre) _____ la maison l'année prochaine.
8. Ils (écouter) _____ de la musique dans le métro.
9. Elles (entendre) _____ le téléphone sonner.



II. Grammar



The Conditional Mood

What it is for: to talk about what **could** happen

In English: I would eat, I would do...

How is it formed? Take the **infinitive** and add the conditional tense endings (do **not** take away the ending, but drop the E in – RE verbs):

je	ais
tu	ais
il/elle/on	ait
nous	ions
vous	iez
ils/elles	aient

Examples:

parler > je parlerais, tu parlerais, il parlerait...

finir > je finirais, tu finirais, il finirait...

vendre > je vendrais, tu vendrais, il vendrait



The endings are the same as the **imperfect tense**

Key irregulars:

Avoir (to have) J'aurais Tu aurais Il/elle/on aurait Nous aurions Vous auriez Ils/elles auraient	Être (to be) Je serais Tu serais Il/elle/on serait Nous serions Vous seriez Ils/elles seraient	Aller (to go) J'irais Tu irais Il/elle irait Nous irions Vous iriez Ils/elles iraient	Faire (to do) Je ferais Tu ferais Il ferait Nous ferions Vous feriez Ils/elles feraient	Pouvoir (to be able) Je pourrais Tu pourrais Il pourrait Nous pourrions Vous pourriez Ils/elles pourraient
---	---	--	--	---



II. Grammar



The Conditional Mood (exercises)

1. J' _____ à la plage avec ma famille. (Aller)
2. Elle _____ plus souvent avec ses amis. (Sortir)
3. Mes parents _____ avec nous. (Venir)
4. J' _____ aller en Australie. (Aimer)
5. Nous _____ ensemble au cinéma. (Aller)
6. Moi, je lui _____ ce qui s' est passé. (Dire)
7. Elle a dit qu'elle _____ vers neuf heures. (Partir)
8. J' _____ une grosse voiture. (Acheter)
9. Je _____ être docteur. (Vouloir)

Aller	Ir-
Avoir	Aur-
Devoir	Devr-
Envoyer	Enverr-
Etre	Ser-
Faire	Fer-
Pouvoir	Pourr-
Venir	Viendr-
Voir	Verr-

Complete the sentences:

1. Je (jouer) _____ au football.
2. Tu (finir) _____ tes devoirs.
3. Il (attendre) _____ le bus.
4. Elle (apprendre) _____ ses leçons.
5. On (prendre) _____ l'avion pour aller en Grèce.
6. Nous (choisir) _____ l'Espagne pour les prochaines vacances.
7. Vous (vendre) _____ la maison l'année prochaine.
8. Ils (écouter) _____ de la musique dans le métro.
9. Elles (entendre) _____ le téléphone sonner.





The Subjunctive Mood

What it is for: to talk about what **might** happen, or unrealistic predictions.

Do I need that? No, you **don't** need to learn the subjunctive for GCSE. What you **can** do is learn some set phrases and use them in your **writings** to WOW your teachers and examiners!

- **À condition que je fasse** = provided that I do...
- **Afin que je puisse...** = So that I can...(travailler/ voyager...)
- **Autant que je sache...** = As far as I know...
- **Bien qu'il/elle soit + adjective...** = Although he/she is + adjective.... (ennuyeux, intéressant, amusant...)
- **Bien que ce soit + adjective...** = Although it is + adjective (ennuyeux, intéressant, amusant...)
- **Il faut que je fasse...** = I must do... (mes devoirs/le ménage...)
- **Je ne pense pas que ce soit + adjective...** = I don't think that it is + adjective ...(ennuyeux, intéressant, amusant)
- **Je voudrais qu'il y ait...** = I wish that there were...



II. Grammar



Adjectives

Adjectives in French need to **agree** with the noun they describe. It means that the adjective can be **masculine, feminine, singular** or **plural** depending on the noun.

Example: Un chat **bleu**
Une chatte **bleue**
Des chats **bleus**
Des chattes **bleues**

See the rules in the box on the right.

Most adjectives in French are placed **AFTER** the noun. However, a minority of them are placed **before**. Here are the most important:

- **Bon(ne)** = good
- **Grand(e)** = big, tall
- **Jeune** = young
- **Joli(e)** = pretty
- **Mauvais(e)** = bad
- **Nouveau** = new (masculine, **nouvel** in front of a vowel)
- **Nouvelle** = new (fem.)
- **Petit(e)** = small
- **Vieille** = old (fem.)
- **Vieux** = old (masculine, **vieil** in front of a vowel)
- **Vilain(e)** = naughty

Adjective agreement

Adjectives have different endings depending on whether they describe masculine, feminine, singular or plural nouns.

Add **-e** if the noun is feminine:
il est intelligent, elle est intelligente.

Add **-s** if the noun is masculine plural:
ils sont intelligents.

Add **-es** if the noun is feminine plural:
elles sont intelligentes.

However, there are adjectives that do not follow this rule. Look at the common exceptions in the box.

Masculine singular	Feminine singular
<i>jaloux</i>	<i>jalouse</i>
<i>gentil</i>	<i>gentille</i>
<i>généreux</i>	<i>généreuse</i>
<i>paresseux</i>	<i>paresseuse</i>
<i>long</i>	<i>longue</i>
<i>sympa</i>	<i>sympa</i>
<i>timide</i>	<i>timide</i>

III. Essential Vocabulary



Theme 1 : Identity and Culture

GENERAL VOCAB

amusant(e) = funny

agaçant(e) = annoying

bien s'entendre avec... = to get on well with

critiquer = to criticize

désagréable = unpleasant

difficile = difficult

drôle = funny

égoïste = selfish

en commun = in common

en/de plus = moreover

généreux (-euse) = generous

gentil(le) = kind

l'ami(e) = friend

la copine = pal, mate (fem.)

le copain = pal, mate (masc.)

fils/ fille unique = only child

se disputer = to argue

le sujet = the topic

FAMILY MEMBERS & relationships

père = father

mère = mother

frère = brother

sœur = sister

oncle = uncle

tante = aunt

grand-mère = grand mother

grand-père = grand father

beau-père = step father

belle-mère = step mother

demi-frère = half/step brother

demi-sœur = half /step sister

cousin(e) = cousin

neveux = nephew

nièce = niece

Petit(e) ami(e) = boyfriend / girlfriend

Petit copain = boyfriend

Petite copine = girlfriend

TECHNOLOGY

appeler / un appel = to call / a call

blogger = to blog

en ligne = online

les réseau sociaux = social media

un ordinateur = a computer

un ordinateur portable = a laptop

partager = to share

un portable = a mobile phone

un sondage = survey

tchatter = to chat (online)

un commentaire = a comment

un réseau social = a social network

un texto = a text

III. Essential Vocabulary



Theme 2 : Local, National, International, and Global Areas of Interest

LES MAISONS

<i>le bureau</i>	office / study
<i>la cave</i>	cellar
<i>la chambre</i>	bedroom
<i>la cuisine</i>	kitchen
<i>déménager</i>	to move house
<i>douillet(te)</i>	cosy
<i>l'escalier (m)</i>	staircase
<i>l'étage (m)</i>	floor, storey
<i>la fenêtre</i>	window
<i>le grenier</i>	attic
<i>le jardin</i>	garden
<i>la maison (individuelle / jumelée / mitoyenne)</i>	house (detached / semi-detached / terraced)
<i>la pièce</i>	room
<i>le rez-de-chaussée</i>	ground floor
<i>la salle à manger</i>	dining room
<i>la salle de bains</i>	bathroom
<i>la salle d'eau</i>	wet room
<i>le salon</i>	lounge, living room
<i>le séjour</i>	lounge, living room
<i>sombre</i>	dark
<i>le sous-sol</i>	basement
<i>les toilettes (f)</i>	WC, toilet
<i>aider à la maison</i>	to help at home
<i>le bricolage</i>	DIY
<i>le bruit</i>	noise
<i>bruyant(e)</i>	noisy
<i>la colline</i>	hill
<i>devoir</i>	to have to
<i>les distractions (f)</i>	things to do, recreational activities
<i>l'embouteillage (m)</i>	traffic jam
<i>l'endroit (m)</i>	place
<i>faire la vaisselle</i>	to do the washing-up
<i>faire le ménage</i>	to do the cleaning
<i>faire les lits</i>	to make the beds
<i>le four</i>	oven
<i>la grande surface</i>	superstore
<i>le loyer</i>	rent
<i>la lumière</i>	light
<i>la maison de plain-pied</i>	bungalow
<i>la marque</i>	brand
<i>mettre la table</i>	to lay the table
<i>passer l'aspirateur</i>	to vacuum
<i>la pelouse</i>	grass, lawn
<i>ranger</i>	to tidy
<i>sale</i>	dirty
<i>se trouver</i>	to be situated
<i>vivre</i>	to live

L'ENVIRONNEMENT

<i>alors</i>	so, therefore
<i>l'arbre (m)</i>	tree
<i>augmenter</i>	to increase
<i>avoir peur</i>	to be afraid
<i>bloquer</i>	to block
<i>le changement climatique</i>	climate change
<i>l'embouteillage (m)</i>	traffic jam
<i>être en train de</i>	to be in the act /process of
<i>faire face à</i>	to face up to
<i>l'inondation (f)</i>	flood
<i>jeter</i>	to throw
<i>laisser</i>	to let
<i>le nombre</i>	number
<i>les papiers (m)</i>	litter
<i>pire</i>	worse
<i>la pluie</i>	rain
<i>le réchauffement de la Terre</i>	global warming
<i>réduire</i>	to reduce
<i>rouler</i>	to travel
<i>le sac en plastique</i>	plastic bag
<i>sec / sèche</i>	dry
<i>agir</i>	to act
<i>auparavant</i>	in the past, formerly
<i>le camion</i>	lorry
<i>la consommation</i>	consumption
<i>le dioxyde de carbone</i>	carbon dioxide
<i>l'effet de serre (m)</i>	greenhouse effect
<i>éviter</i>	to avoid
<i>fondre</i>	to melt
<i>grave</i>	serious
<i>s'inquiéter de</i>	to worry about
<i>interdit(e)</i>	forbidden / banned
<i>menacer</i>	to threaten
<i>monter</i>	to rise
<i>le niveau</i>	level
<i>notamment</i>	notably
<i>proche</i>	near
<i>Quel dommage!</i>	What a pity!

III. Essential Vocabulary



Theme 3 : Current and future study and employment

VERBES
améliorer = to improve
apprendre = to learn
avoir de la chance = to be lucky
avoir envie de = to want to
avoir le droit de = to have the right to
bavarder = to chat
chercher = to look for
embaucher = to employ
faire un stage = to do a placement
former = to train
gagner = to earn
inquiéter = to worry
mériter = to deserve
passer un exam = to sit an exam
réussir = to succeed, to pass
savoir = to know (je sais = I know)
se renseigner = to get information
suivre = to follow
terminer = to end

NOMS
amélioration = improvement
année sabbatique = gap year
bac = a-levels
chance = luck
comportement = behaviour
domaine = area
fac = uni
formation = training
horaires = hours (of work)
métier = job
orientation = options
point faible = a weakness
point fort = a strength
poste = job, position
salaire = wage, salary
smic = minimum wage
stage = course
travail d'équipe = team work
truc = thing, thingy, doodah

ADJECTIFS
décevant = disappointing
diplomé(e) = qualified
dur(e) = hard
facile = easy
faible en = weak at
insupportable = unbearable
libre = free
motivé(e) = motivated
professionnel(le) = professional
ravi(e) = delighted
stressé(e) = stressed



Les métiers

agent immobilier <i>estate agent</i>	comptable <i>accountant</i>	médecin <i>doctor</i>
agent de police <i>police officer</i>	cuisinier / cuisinière <i>cook</i>	opticien <i>optician</i>
ambulancier <i>ambulance driver</i>	dentiste <i>dentist</i>	pharmacien <i>pharmacist</i>
architecte <i>architect</i>	éleveur <i>farmer</i>	photographe <i>photographer</i>
avocat <i>lawyer</i>	enseignant <i>teacher</i>	pilote <i>pilot</i>
bibliothécaire <i>librarian</i>	fleuriste <i>florist</i>	politicien <i>politician</i>
charpentier <i>carpenter</i>	infirmier / infirmière <i>nurse</i>	pompier <i>fireman/woman</i>
chef de projet <i>project manager</i>	ingénieur <i>engineer</i>	secrétaire <i>secretary</i>
chef d'établissement <i>headteacher</i>	journaliste <i>journalist</i>	technicien(ne) <i>technician</i>
chirurgien <i>surgeon</i>	juge <i>judge</i>	vendeur / vendeuse <i>vendor</i>

III. Essential Vocabulary



Connectives, time phrases, expressions...

TIME PHRASES :

À l'heure = On time
Tôt = Early
De bonne heure = Early
Tard/ en retard = Late
Toujours = Always
Souvent = Often
Jamais = never
L'année prochaine = Next year
L'année dernière = Last year
Il y a 2 ans = two years ago
Semaine = Week
Aujourd'hui = Today
Le matin = (In) the morning
Le soir = (In) the evening
Avant = Before
Après = After
Demain = Tomorrow
Le lendemain = The next day
Tout de suite = Straight away

INTENSIFIERS :

Tellement = so (much)
Vraiment = really
Très = very
Assez = Enough
Trop = too (much)
Beaucoup = A lot
Un peu = A bit

CONNECTIVES :

Cependant = However
Donc = Therefore , so
Aussi = Also
Par contre = On the other hand
En revanche = On the other hand
Parce que/car/puisque = because
Puis = then
Tandis que = While
Également = equally

EXPRESSIONS WITH AVOIR/ ÊTRE :

- **Avoir envie de** = To want.
E.g. **j'ai envie de...** = I want...
- **Avoir faim** = To be hungry.
E.g. **J'ai faim** = I'm hungry
- **Avoir soif** = To be thirsty.
E.g. **J'ai soif** = I'm thirsty
- **Avoir du mal à** = To find something difficult.
E.g. **J'ai du mal à...** = I find ... difficult
- **Être à l'aise/mal à l'aise** = To be comfortable/ uncomfortable/uneasy.
E.g. **je suis (mal) à l'aise** = I am (un)comfortable
- **Être en train de** = To be in the middle/ process of.
E.g. **je suis en train de lire** = I am reading



III. Essential Vocabulary



Prepositions, comparatives, and idioms

PREPOSITIONS :

Sur = on

Sous = under

Devant = in front of

Derrière = behind

À coté de = next to

Près de = near

Au dessus de = over

En dessous de = underneath

COMPARATIVES :

Aussi (adj.) que = as (adj.) as

Plus (adj.) que = more (adj.) than

Moins (adj.) que = less (adj.) than

Bon = good

Meilleur = better

Pire = worse

Le/la meilleur(e) = the best

Le/la pire = the worst

IDIOMATIC EXPRESSIONS :

Je le fais les doigts dans le nez = it's very easy / I do it easily

C'est du gâteau = it's easy as pie

Ça coute les yeux de la tête = it costs an arm and a leg

J'ai dormi comme un souche = I slept like a log

Je serais aux anges = I would be over the moon

Faire des folies dans les magasins = to go on a shopping spree

C'était le coup de foudre = it was love at first sight

Faire du lèche-vitrine = to go window shopping

Je ferai le lézard = I will soak up some sun

Il pleuvait des cordes = it was raining cats and dogs

POSITIVITY

C'est
C'était

génial
fantastique
super
chouette
excellent

NEGATIVITY

C'est
C'était

nul
agaçant
ennuyeux
barbant
pourri

III. Essential Vocabulary



Opinions, indefinite pronouns, quantities

OPINIONS :

J'adore = I love

J'aime = I like

J'aime assez = I quite like

J'aime beaucoup = I like very much

Je n'aime pas = I don't like

Je déteste = I hate

Je hais = I hate

J'ai horreur de = I hate

Je préfère = I prefer

À mon (humble) avis = in my (humble) opinion

D'après moi = In my view

Je crois que = I believe that

Je dirais que... = I would say that...

Je pense que = I think that

Je suis d'avis que... = In my opinion...

Selon moi = In my opinion

INDEFINITE PRONOUNS :

quelqu'un = someone

quelque chose = something

quelque part = somewhere

tout = everything

rien = nothing

tout le monde = everybody

personne = nobody

QUANTITIES:

beaucoup de = a lot of

plein de = a lot of

un tas de = a lot of

peu de = little / few of

moins de = less / fewer of

plus de = more of

trop de = too much of

NEGATIVES :

ne...pas = not

ne...jamais = never

ne...rien = nothing, anything

ne...plus = no longer, any more

ne...personne = nobody, anyone

ne ...que = only!!!!

seulement = only

THINGS AND THINGIES:

une chose = a thing

un truc = a thingy

un machin = a thingamabob

un bidule = a whatchamacallit

un bidule-chouette = a doodah

un machin-bidule = a thingamajig



OBLIGATION :

Je dois + infinitive = I must...

On doit + infinitive = We must...

Il faut + infinitive = We have to...

IV. Exam Technique



Reading

- Read each piece of text once, then read the questions and then read each piece of text **again**.
- Read the **questions** carefully.
- Make sure to answer **in the correct language**
- Read for specific **details** as well as main points in the different passages.
- Use the **introduction** to the question to help you think about what particular words might mean.
- Use **cognates** (words that are similar to English ones) or near cognates to help you work out the meaning of some words.
- Use your knowledge of **grammar** to help you.
- Make sure you know the different **time markers** to help you spot the different tenses.
- Don't worry if you don't understand every word in the text. Concentrate on what you **do** understand.

IV. Exam Technique



Writing

- Read each **bullet point** carefully.
- **Plan** your paragraph
- Make a tick list with **3 tenses** and **2 opinions**
- You do **not** have to cover all bullet points equally, but **you need to mention them all**.
- Make your writing more interesting with **connectives, negatives, idioms, intensifiers...** ([see p.25](#))
- Take the time to **proofread** your writing. Check for accents, agreements, tenses, BAGS adjectives, etc.

N'oubliez pas CROISSANT!

C- comparatives

R- reasons

O- opinions

I- intensifiers

S- structures

S- somebody else

A- accuracy

N- negative forms

T- tenses



Your writing is your opportunity to **show off** all that you know. Attempts at **complex structures** will be rewarded even if they are not successful. Your **range** of vocabulary is important so try **not** to use the same sentences or vocabulary over and over.

Use **time markers** to indicate your changing time frames (in case you mess up your verb!)

IV. Exam Technique



Listening

- Read the **questions** carefully.
- **Highlight** or **underline** what you think is most relevant.
- **Highlight** or **underline** question words e.g. WHO, WHAT, WHEN, WHERE, HOW, HOW MANY...
- **Anticipate** what words will come up and write them on the paper around the question. Only the writing **in the boxes** is taken into account.
- Make sure to answer **in the correct language**.
- You will hear each section **twice**, you might want to abstain from writing anything the **first time** so you can concentrate on listening.
- Be aware of what words could sound **similar** to each other! (magasin/magazine, près/prêt, vert/verre...)
- In many cases, words you should look out for are those indicating a **contradiction** or a **counterpoint**:

Mais = but
Cependant = however
Par contre = on the other hand
En revanche = on the other hand
D'un autre côté = on the other hand
Pourtant = however

IV. Exam Technique



Instructions

These are (most of) the instructions that will appear on your paper

Attention ! Vous pouvez utiliser la même lettre plus d'une fois.	NB You can use the same letter more than once.
C'est quelle personne ? Ecrivez le nom de la bonne personne.	Which person is it? Write the name of the correct person.
C'est qui ? Ecrivez le nom de la bonne personne.	Who is it? Write the name of the correct person.
Choisissez (deux) phrases qui sont vraies.	Choose (two) correct sentences.
Choisissez la réponse correcte/la bonne réponse.	Choose the correct answer.
Complétez ... en français.	Complete... in French.
Complétez la grille.	Complete the grid.
Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.	Complete the following text with words from the list below.
Complétez les phrases avec les mots de la liste.	Complete the sentences with words from the list.
Décidez si c'est Vrai (V), Faux (F) ou Pas Mentionné (PM). Ecrivez V, F ou PM.	Decide if it is True (V), False (F) or Not Mentioned (PM). Write V, F or PM.
Donnez (deux) détails.	Give (two) details.
Ecoutez ce passage/cette conversation/cette interview/ce reportage...	Listen to this passage/this conversation/this interview/this report...
Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.	Write the correct letter in each box.
Ecrivez la bonne lettre dans la case.	Write the correct letter in the box.
Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.	Write the correct letters in the boxes.
Identifiez la bonne personne.	Identify the correct person.
Il n'est pas nécessaire d'écrire en phrases complètes.	It is not necessary to write in full sentences.
Lisez ...	Read...
Mentionnez un aspect positif/négatif/avantage/inconvénient.	Mention one positive aspect/negative aspect/advantage/disadvantage
Pour une opinion négative, écrivez N Pour une opinion positive, écrivez P Pour une opinion positive et négative, écrivez P+N	For a negative opinion, write N For a positive opinion, write P For a positive and negative opinion, write P+N
Quelle est la réponse correcte ?	Which is the correct answer?
Qui ... ?	Who...?
Remplissez les blancs.	Fill in the blanks.
Répondez à ces questions.	Answer these questions.
Répondez (aux questions) en français.	Answer (the questions) in French.